



# 社会福祉法人宮原ハ一モ二一 ハ一モ二一保育園

やさしい未来を育てよう。

## 令和5年度 園のしおり（重要事項説明書①）



# やさしい未来を育てよう。

社会福祉法人 宮原ハーモニー

10年後。20年後。この子たちは、  
どんな大人になっているんだろう。  
毎日子どもたちを見つめながら、  
わたし達はそんなことを考えています。

自分の意思を持ち、自ら未来を切り拓ける。  
人を思いやり、支えることができる。  
世の中に、そんな人を増やしたい。

だからこそわたし達は  
ひとりの個性を伸ばしながら、  
みんなで育ち合える保育で、  
人が人を思いやれる  
「やさしい未来」を育てていきます。

## 法人理念 やさしい未来を育てよう

### ビジョン(目指している未来)

自分もしあわせ。

みんなもしあわせ。

やさしい社会をつくる。

### ミッション(ビジョンを実現するために私たちが行うこと)

子どもの目線をいちばんに考えた保育で、

自分を信じる力や思いやりの心を育てる。

### バリュー(私たちの価値観)

将来しあわせに生きるために、

「自分らしさ」と「関わる力」を育む場所

※社会福祉法人宮原ハーモニーでは私たちが目指す社会や園運営の方針、子どもたちへの思いを「法人理念」「保育理念」「保育方針」「保育目標」としていましたが  
2021年4月から「ビジョン」「ミッション」「バリュー」に変更いたしました。

社会福祉法人宮原ハーモニーはこのたび法人設立 20 周年を記念して

ロゴマークをリニューアルしました。

デザインのコンセプトは法人理念である

「やさしい未来を育てよう」です。

マークの上の部分はやさしい未来の創り手となる個性豊かな子どもたち。

その子どもたちを支えている私たちはグラデーションと重なりで

調和(ハーモニー)を表しています。

子どもたち一人ひとりの育ちを支えたい

見守りたい、そしてやさしい未来をつくりたい

私たちの願いをマークに込めています。

やさしい未来を育てるために法人運営、各園の運営に努めて参りますので

今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします



社会福祉法人

宮原ハーモニー

# もくじ



- 1、2・・・法人理念、ビジョン、ミッション、バリュー
- 3・・・ロゴマークについて
- 4、5・・・もくじ
- 6・・・施設運営者、事業の目的、施設概要
- 7・・・職員体制、施設・設備の概要
- 8・・・園舎図、利用定員
- 9・・・ハーモニー保育園 周辺地図(散歩マップ)
- 10・・・提供する保育・教育の内容、開所日・開所時間、土曜日共同保育について
- 11、12・・・災害時等における臨時休園等について
- 13・・・利用の開始及び終了に関する事項、保育時間
- 14・・・保育料等
- 15・・・保育料以外の集金
- 16・・・虫よけスプレー資料
- 17、18、19・・・enpay 資料
- 20、21・・・子どもの権利条約に基づいた保育
- 22・・・虐待の防止のための措置に関する事項
- 23・・・保育の方法 子どもの主体性を育む保育(異年齢保育、チーム保育)
- 24・・・選択制の保育、みんなでつくる行事
- 25、26・・・その他の保育の特色  
(ハッピーにここにこタイム、わくわくアート、体操教室、公園遊び、外遊び、ICTの活用、性差への配慮)
- 27・・・働き方改革の対応
- 28・・・年間行事・活動
- 29、30・・・保育園の1日～デイリープログラム～
- 31・・・園生活に必要な物(衣服に関するお願い、その他、園での着用を控えていただくもの)
- 32・・・健康な足の発達の為に
- 33、34・・・持ち物に関するお願い、持ち物の記名のお願い、落とし物、貸し出したもの  
ヘアアクセサリ等、自立に向けて(幼児クラスから就学に向けて)、その他、衣服が汚れた場合
- 35・・・準備物一覧
- 36、37・・・はな、ほし、つき 持ち物一覧
- 38、39・・・にじ、そら 持ち物一覧
- 40・・・体操教室準備物について
- 41・・・午睡
- 42、43・・・ベッドカバー、マットカバー
- 44・・・入園に際して、翌年度の4月に入園を希望される方  
年度途中での入園を希望される方、慣れ保育(慣らし保育)

- 45・・・登降園について(登園)
- 46・・・降園、迎え時間・送迎者の登録、送迎時のお願い 保健関係
- 47、48・・・送迎時のお願い 自転車の方、送迎時のお願い 車の方、送迎時のお願い  
その他(防犯・危機管理関係)
- 49、50・・・自転車の資料
- 51・・・送迎で車を利用する方へ
  
- 52・・・ご家庭との連携(緊急連絡、休園日の電話連絡、電話対応、園への連絡フォーム、連絡帳)
- 53・・・発育測定結果、園からお配りするもの、園からのお知らせ等、必要手続き  
子どもを共に育てるパートナーとして
- 54、55、56・・・WEB連絡帳の使い方
- 57・・・大切なお願い
- 58・・・園からのお願い・お知らせ(園への贈り物やご寄付等、保護者、ご家庭同士のやりとり  
個人情報等、実習生・ボランティア・園見学者、その他)
- 59・・・園で利用している各種サービス等
- 60・・・法人ホームページ、SNS
- 61、62、63、64、65・・・ウェルキッズ 資料
- 66・・・情報公開
- 67、68・・・苦情解決システム
- 69、70、71・・・個人情報保護方針、個人情報の利用目的
- 72・・・児童憲章
- 73・・・ハーモニー保育園のうた



## 【施設運営者】

名称	社会福祉法人宮原ハーモニー
代表者氏名	理事長 島村 和宏
設立認可	平成 13 年 2 月 26 日
本部所在地	さいたま市北区宮原町 2-39-16
本部電話番号	TEL 048-667-8655 (問い合わせ先 048-783-2480 えがお三橋保育園内)
ホームページ	<a href="http://www.m-harmony.or.jp">http://www.m-harmony.or.jp</a>
定款の目的に定めた事業	第 2 種社会福祉事業(保育所の経営、地域子育て支援事業の経営 放課後児童健全育成事業の経営)
運営施設	認可保育所 (ハーモニー保育園、えがお保育園、あい音保育園、えがお三橋保育園) 子育て支援センター(えがお保育園併設) 学童保育スマイルクラブ
役員構成	理事： 島村和宏(理事長) 島村よう子 石倉正仁 星野優美子 丸山和彦 加藤合 監事： 遠藤昭一 笠原栄希 評議員： 関口雄祐 川鍋和枝 大野智子 鈴木健史 高橋貴志 高田綾 中込恭平

## 【事業の目的等】

- ・児童福祉法の精神に基づき保育を必要とする乳幼児及び幼児を日々受け入れ、保育事業を行うことを目的とする。
- ・事業実施にあたっては「さいたま市児童福祉施設の設備及び運営の基準に関する条例」「さいたま市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営の基準に関する条例」その他関係法令・通知等を遵守する。

## 【施設概要】

施設の種類	保育所
名称	ハーモニー保育園
開所年月日	令和 13 年 4 月 1 日
所在地	さいたま市北区宮原町 2-39-16
連絡先	TEL 048-667-8655 FAX 048-667-8657
施設長氏名	園長 白子 さなえ
入所定員・対象年齢	45 名(生後 6 か月～就学前まで) 2 号認定こども(3 歳以上)25 人 3 号認定こども(満 1 歳以上)14 人 (満 1 歳未満)6 人
交通	JR 高崎線 宮原駅から徒歩 7 分 埼玉新都市交通伊奈線(ニューシャトル)東宮原駅から徒歩 5 分
嘱託医	小児科 有隣医院 翁伯東 医師 歯科 みずき歯科クリニック 加藤合 歯科医師
第三者委員	脇 貴志 ・ 細萱 大祐
給食	自園調理(昼食・おやつ)・完全給食(委託会社：株式会社若菜)
送迎	送迎用駐車場、駐輪場 有

## 【職員体制】

職員数：17名(令和5年4月1日見込)

園長1名、副園長1名、主任保育士1名、保育士12名(常勤8名、非常勤4名)

看護師1名、保育補助1名

- ・開所時間内には、必ず複数の職員を配置しています。
- ・ローテーションにより、各保育士の勤務日数及び勤務時間帯は異なります。

## 【施設・設備の概要】

構造	重量鉄骨2階建
敷地全体面積	298.24 m <sup>2</sup>
屋外遊技場面積(園庭)	168.95 m <sup>2</sup>
建築面積	282.49 m <sup>2</sup>
延床面積	395.6 m <sup>2</sup>
保育室等	<ul style="list-style-type: none"><li>・0歳児,1歳児保育室(きらきら)</li><li>・2歳児保育室</li><li>・3,4,5歳児保育室(ひまわり)</li></ul>
保育室等以外	<ul style="list-style-type: none"><li>・調理室</li><li>・事務室</li><li>・医務室</li><li>・職員更衣室</li><li>・沐浴室</li><li>・調乳室</li><li>・便所(大便器4据)</li></ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"><li>・冷暖房完備</li><li>・床暖房</li><li>・大型プール</li></ul>

## 【園舎図】



## 【利用定員】

クラス編成(定員45名) ※令和5年4月1日見込み

歳児	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
クラス名	はな	ほし	つき	にじ	年中そら	年長そら	
定員	6名	7名	7名	8名	17名		45名
現員	6名	9名	9名	9名	17名		50名

※はなぐみは最大7名まで受け入れが可能です。

# ハーモニー保育園 周辺地図(散歩マップ)



## 【提供する保育・教育の内容】

児童福祉法、その他関係法令等を遵守し、保育所保育指針に沿って、乳幼児の発達に必要な保育・教育を提供します。

## 【開所日・開所時間】

開所日：月曜日から土曜日

休所日：日曜日、祝祭日、12月29日から1月3日まで

開所時間：月曜日～金曜日 7:00～18:30

土曜日 7:00～18:00（あい音保育園にて共同保育）

※5月の連休の前後、お盆の時期の前後、9月の連休前後、年末年始は食材の発注数の確認の為アンケートをとる場合があります。ご協力よろしくお願いします。

## 【土曜日共同保育実施について】

土曜日共同保育とは、認可保育施設において土曜日の利用者が少ない場合、近隣の認可保育施設等が連携し1か所の保育施設等で共同保育を実施することにより、保育士等の勤務環境改善等を図ることを目的とするものです。実施内容については、以下の通りです。

### 1. 【実施開始】

令和5年4月1日～

### 2. 【実施施設・依頼施設】

実施施設	あい音保育園		
所在地	さいたま市北区宮原町 4-3-9	連絡先	048-729-5831
開所時間	7時00分～18時00分		
依頼施設	ハーモニー保育園		

### 3. 【利用できる園児】

あい音保育園、ハーモニー保育園の在園児

### 4. 【職員体制】

あい音保育園の職員複数名（2名以上）、ハーモニー保育園の職員（1名以上）を配置

### 5. 【留意事項】

①給食提供については、実施園（自園調理給食）より提供し、献立表に明記する。

アレルギー児等の配慮は2園間で情報を共有する。

②保育の提供中または送迎中に発生した事故については、原則として利用する子どもが在籍する保育所において責任を負う。「ほいくのほけん」加入

③利用にあたっての詳細は、「土曜日共同保育の利用について」に記載する。

## 【災害時等における臨時休園等について】

市内の認可保育所、認定こども園、地域型保育事業（以下、「保育所等」という。）において、新型インフルエンザ等の感染症まん延時や台風・豪雨等の自然災害発生時（以下、「災害時等」という。）など平常時の保育を維持できない状態となった場合に、子ども、保護者、保育従事者の安全を守るため、保育所の開所や臨時休園等で対応する内容については、以下のとおりです。

### 【感染症等の対策について】

- 1 緊急事態宣言、緊急事態措置に基づいて、市内の感染状況等を勘案しながら、市が登園自粛や臨時休園の要請を行います。
- 2 感染症に罹患した園児、職員、保護者が生じた場合は、個別に市が登園自粛や臨時休園の要請を行います。
- 3 登園自粛要請の場合は、家庭での保育が可能であれば登園を控えてください。  
ただし、勤務等の都合により保育を必要とする方の登園を妨げるものではありません。
- 4 市内での感染が拡大し、又は園児、職員、保護者の罹患により臨時休園となった場合は、応急保育(職種等を限定した縮小保育)とします。

### 【自然災害(風水害)の対策について】

- 1 発災時は、子ども、保護者、保育従事者等の人命第一に対応します。
- 2 風水害の発生により、さいたま市が「警戒レベル3(高齢者等の避難準備)以上」の発令を行った場合は、臨時休園等を行います。
- 3 午前6時時点、又は午前6時から開園時刻までに、「警戒レベル3以上」が発令された場合は臨時休園とします。午前10時時点で発令状況、安全を確認し、午後からの開園について判断します。
- 4 開園中に「警戒レベル3以上」が発令された場合は、「宮原公民館」または「宮原小学校」に避難します。状況によって中道公園「2丁目自治会館」に一時避難する場合があります。  
ただし園内が安全と判断した場合は園内で待機します。
- 5 避難した場合には、保護者へ「状況の連絡」を行います。連絡を受けた保護者は「安全を確保しつつ、できる限り速やかなお迎え」をしてください。
- 6 鉄道等の計画運休が発表された際には職員体制を確認し、十分な保育体制が確保できないと判断した場合は、計画運休に該当する公共交通機関を利用する保護者を中心に、自宅での保育が可能であれば登園自粛のお願いを行うことがあります。
- 7 上記2の発令によらず、ハーモニー保育園において安全の確保が困難と判断した場合には、同様に臨時休園や園児の避難を行い、保護者へ連絡を行うことがあります。

【参考】

《警戒レベル、住民がとるべき行動について》

警戒レベル	状況	避難情報等	住民がとるべき行動
5	災害発生又は切迫	緊急安全確保	命の危険があります。直ちに安全確保して下さい。 例) 緊急安全確保
~~~~~<警戒レベル4までに必ず避難!>~~~~~			
4	災害のおそれ高い	避難指示	危険な場所から全員避難して下さい。 例) 立退き避難又は屋内安全確保
3	災害のおそれあり	高齢者等避難	危険な場所から高齢者等は避難して下さい。 例) 高齢者及び障害のある人等、及び支援者の避難
2	気象状況悪化	大雨・洪水注意報など (気象庁が発表)	自らの避難行動を確認して下さい。 例) ハザードマップ等により災害リスクを確認
1	今後気象状況悪化のおそれ	早期注意情報 (気象庁が発表)	災害への心構えを高めて下さい。 例) 防災気象情報等の最新情報に注意する

出典：さいたま市ホームページ

「警戒レベル3」は、発令前は危険を感じないことが多いようです。しかし、災害時に亡くなった方の約半数が「警戒レベル4」の時という専門家の話もあり、「警戒レベル4」から避難を開始したのでは間に合わない為、「警戒レベル3」から避難をします。

【園からの連絡の方法】

ウエルキッズの一斉メールで連絡をします。

【災害後の保育再開について】

浸水や断水・停電、園舎の損壊、木々や地域の建物の倒壊等起きた場合は、安全が確保できないため、復旧するまで保育中止とします。災害後は、下記の項目の安全が確認できてから保育を再開します。

- ①施設の安全の確保
- ②施設周辺の安全の確保
- ③ライフラインの状況（電気、水道、ガス、通信、交通、等）
- ④職員体制の確保
- ⑤給食の提供（一時的に弁当持参の可能性あります。）

【その他】

当園では子育て中の保育士が多いため、幼稚園・小学校が休校となった場合、保育に従事できる職員が少なくなります。学校等が休校になった時などは、ご家庭での保育に、極力ご協力ください。特に産休中・育休中・求職中・休職中・仕事が休み・ご自宅での仕事が可能な場合は、ご協力を宜しくお願い致します。

「警戒レベル2」以下で出勤される場合は、帰宅できなくなる可能性(ご自身が帰宅困難者になる可能性)を考慮しつつ、早めのご帰宅をご検討ください。

## 【利用の開始及び終了に関する事項等】

### 〈入園に関する手続きについて〉

入園時には別紙の書類を提出してください。

### 〈退園に関する手続き〉

退園される方は、分かり次第担任等へお知らせください。退園届けに必要な事項を記入し事務所・支援課までご提出ください。

### 〈転園、休園に関する手続き〉

転園、または休園を希望される場合は、決まり次第速やかに担任等へお知らせください。転園届けに必要な事項を記入し事務所・支援課までご提出ください。

### 〈教育・保育の提供の終了について〉

当園は以下に掲げる場合に教育・保育の提供を終了します。

- 1.園児が小学校へ就学したとき
- 2.子ども・子育て支援法における支給認定の要件に該当しなくなったとき
- 3.その他、利用の継続について重大な支障または困難が生じたとき

## 【保育時間】

### 〈保育標準時間認定〉

7:00～18:00 の範囲内で保育を必要とする時間

(やむを得ない理由により保育が必要な場合は、月曜日から金曜日は 18:01～18:30 の範囲内で延長保育を提供する。)

### 〈保育短時間認定〉

8:30～16:30 の範囲内で保育を必要とする時間

(やむを得ない理由により保育が必要な場合は、月曜日から金曜日は 7:00～8:29 まで又は 16:31～18:30 の範囲内で延長保育を提供する。)(土曜日は 7:00～8:29 まで又は 16:31～18:00 の範囲内で延長保育を提供する。)

## 【保育料等】

保育料：支給認定を受けた市町村に対し、当該市町村が定める保育料を支払ってください。

延長保育料(保育短時間認定)

7:00~8:29の間及び16:31~18:00の間 30分250円

延長保育料(保育標準時間認定、短時間認定共通)※18:01以降の延長保育の時間は「おやつ」を提供します。

18:01~18:30の間 30分250円(1回)

定期利用者 30分延長1か月 2,500円

※定期利用を希望する方は「延長保育利用申請書」を提出してください。

(定期利用で申し込まれている方は利用回数に関係なく定額料金を請求いたします。)

※当日急な利用を希望する場合は必ず連絡をお願いします。

※はなぐみ(0歳児クラス)は1歳を過ぎるまでは利用できません。

※利用明細を翌月の請求の際に配信します。

延長保育料金表(スポット利用)

	月曜日～金曜日		土曜日	
	標準時間認定	短時間認定	標準時間認定	短時間認定
7:00~7:30	通常保育料	延長保育料 250円	通常保育料	延長保育料 250円
7:31~8:00	通常保育料	延長保育料 250円	通常保育料	延長保育料 250円
8:01~8:29	通常保育料	延長保育料 250円	通常保育料	延長保育料 250円
8:30~16:30	通常保育料	通常保育料	通常保育料	通常保育料
16:31~17:00	通常保育料	延長保育料 250円	通常保育料	延長保育料 250円
17:01~17:30	通常保育料	延長保育料 250円	通常保育料	延長保育料 250円
17:31~18:00	通常保育料	延長保育料 250円	通常保育料	延長保育料 250円
18:01~18:30	延長保育料 250円(1回)	延長保育料 250円(1回)		

**【保育料以外の集金】** ※金額は令和5年3月1日現在のものです。販売価格の変更により値段が変更となる場合があります。

園からの集金一覧						
内容	はな	ほし	つき	にじ	年中そら	年長そら
延長保育料 ※金額は別頁をご覧ください。 費用が発生している場合、月ごとに利用明細を配信します。	対象者のみ ※但し、はなぐみは満1歳までは利用不可					
布オムツ代 はな・ほし・つき 1か月 500円 (排便時、清潔に保つために使用する布オムツ代) ※排泄が自立したお子さんは集金なし。	○	○	○			
衛生費 1か月 250円 (清潔を保つために使用するペーパータオル代+おしぼり代)	○	○	○	○	○	○
給食費 1か月 6,500円(にじ・そら) (主食費 2,500円 副食費 4,000円)				○	○	○
カラー帽子(たれなし、クラスカラーのもの) 580円 ※入園時に購入。進級時もそのまま使用可	○	○	○	○	○	○
カラー帽子(たれつき、クラスカラーのもの) 920円	希望者のみ					
バースデーブック 410円 ※毎年1冊購入。誕生会で使用	○	○	○	○	○	○
シール帳 400円 ※毎年1冊購入				○	○	○
ベッドシート はな・ほし・つき 1枚 1,650円	希望者のみ					
マットシート つき・にじ・そら 1枚 1,650円	希望者のみ					
園児保険代(スポーツ振興センター負担分) 1年 280円	○	○	○	○	○	
虫よけスプレー代 1年 500円	○	○	○	○	○	○
バス遠足参加費 1回 1,000円(そら)参加者のみ					○	○

※衛生費、布オムツ代は1日以上出席があった場合、定額払いとなります。  
(出席0日の場合は集金がありません。)

※給食費は登園日数、給食の提供回数問わず定額払いとなります。  
(出席0日の場合は集金がありません。)

※登園自粛要請期間中の集金の取り扱いは都度お知らせいたします。

**【支払方法】**

支払いは毎月 enpay (エンペイ) で行います。



# お肌の虫よけ プレシャワ-DF ミスト

ミストタイプのお肌にやさしい虫よけ

小さなお子様から使える虫よけスプレーに  
かわいらしいデザインが加わりました！

製品詳細

関連製品

CM情報

ラインナップ



お肌の虫よけ プレシャワ-DF ミスト 無香料  
200mL



お肌の虫よけ プレシャワ-DF ミスト 無香料  
80mL

製品詳細

動画でわかる お肌の虫よけ プレシャワ-DF ミスト



## ✔ 有効成分「イカリジン」配合

蚊やマダニなどに優れた虫よけ効果を発揮。  
お子様への使用制限・回数制限がないので、小さなお子様から安心して  
使用できます。何回でも塗り直しOK。  
衣類にやさしい虫よけ成分なので、服の上からも使えます。

## ✔ 虫よけ特有のニオイがない

ニオイを気にせず、しっかり使えます。  
虫よけを嫌がるお子様にもおすすめです。



## ✔ お肌にやさしい虫よけ

ヒアルロン酸Naを配合し、海洋深層水を使用。  
無香料、保存料無添加の低刺激処方です。

## ✔ 選べる2サイズ

持ち運びにも便利なコンパクトサイズと、たっぷり使える大容量サイズ  
があります。

コンパクトサイズ  
80mL

大容量サイズ  
200mL

## ✔ 逆さまにしても使える

虫よけを塗りにくい足元や背中にも簡単にスプレーできます。

効能 蚊成虫、ブユ（ブヨ）、マダニ、アブの忌避

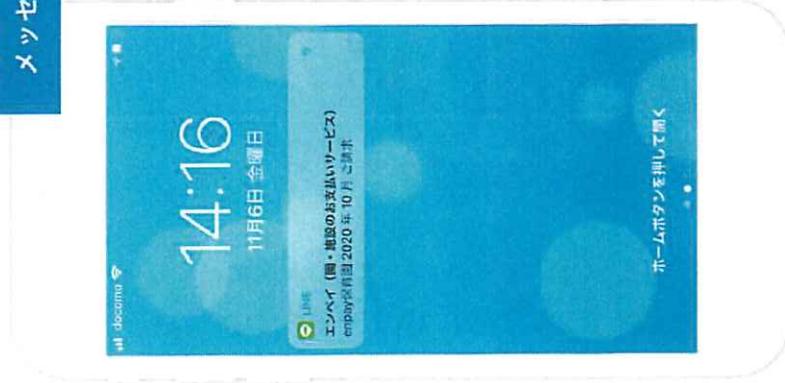
有効成分 イカリジン

## 保護者LINEに届く請求メッセージ

confidential

メッセージ内容の「詳細を確認」というボタンを押すと、請求明細が確認できます。  
『クレジットカードで支払う』もしくは『コンビニで支払う』というボタンを押して支払います。

このようにLINEで  
メッセージが届く



# 支払いの流れ(クレジットカード)、支払い完了通知

confidential

保護者がクレジットカードで支払う実際の画面です。

## 1 クレジットカード情報入力画面

クレジットカード払い  
4,500 円

支払い金額

カード番号

カード番号を入力してください

カード名義 (例: TARO YAMADA)

カード名義を入力してください

有効期限

MM 月 YY 年

セキュリティコード

?

支払いをする

## 2 支払い完了通知画面

エンペイ (enpay) サービス

詳細を確認

クレジットカードで支払う

コンビニで支払う

2020年4月お支払い  
4,500 円

お支払日: 2020年05月30日 12:26  
取引商社: 12969-20200530-122612  
エンペイ保育園

お支払いが完了しました。  
ありがとうございます。

クレジットの場合はすべてのカード会社を利用でき、初回のみカード情報の入力が必要です。2回目以降は自動で情報が入力されます。

お支払い完了後は、LINEにお支払い完了通知が届きます。

# 支払いの流れ(コンビニエンスストア)

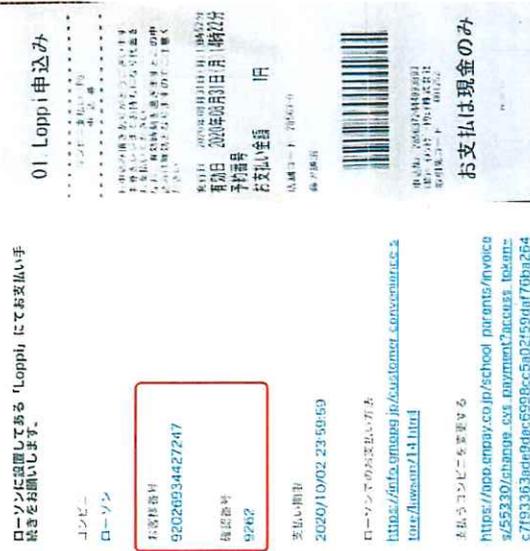
confidential

保護者がコンビニエンスストアで支払う流れをご紹介します。

## 1 コンビニエンスストア 支払い情報入力画面



## 2 コンビニエンスストア支払い情報見本 (メール、バーコード)



## 3 コンビニエンスストア 支払い証明書と領収書



お支払いが完了したら、  
レジにて領収書が発行されます。

「コンビニ支払いの場合は、  
必要事項をご入力いただくと、  
コンビニの専用端末にご入力い  
ただいたために必要な情報（お客  
様番号や確認番号など）が付与  
されます。

コンビニの専用端末(ローソンの場合  
はLoppiなど)に情報を入力いただくと  
印刷されるバーコードをレジにお持ち  
いただき、現金でお支払いします。



# 子どもの権利条約に基づいた保育

「児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)」は、子どもの基本的人権を国際的に保障するために定められた条約です。18歳未満の児童(子ども)を権利をもつ主体と位置づけ、おとなと同様ひとりの人間としての人権を認めるとともに、成長の過程で特別な保護や配慮が必要な子どもならではの権利も定めています。前文と本文54条からなり、子どもの生存、発達、保護、参加という包括的な権利を実現・確保するために必要となる具体的な事項を規定しています。1989年の第44回国連総会において採択され、1990年に発行しました。

日本は1994年に批准しました。

(世界191か国で採択されていて、採択していない国はアメリカとソマリアのみです。)

## 「子どもの権利条約」子どもの権利は大きく分けて4つ



### 生きる権利

すべての子どもの命が守られること



### 育つ権利

もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できるよう、医療や教育、生活への支援などを受け、友達と遊んだりすること



### 守られる権利

暴力や搾取、有害な労働などから守られること



### 参加する権利

自由に意見を表したり、団体を作ったりできること

## 「子どもの権利条約」一般原則

### ・生命、生存及び発達に対する権利(命を守られ成長できること)

すべての子どもの命が守られ、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できるよう、医療、教育、生活への支援などを受けることが保障されます。

### ・子どもの最善の利益(子どもにとって最もよいこと)

子どもに関することが行われる時は、「その子どもにとって最もよいこと」を第一に考えます。

### ・子どもの意見の尊重(意見を表明し参加できること)

子どもは自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの発達に応じて十分に考慮します。

### ・差別の禁止(差別のないこと)

すべての子どもは、子ども自身や親の人種、性別、意見、障がい、経済状況などどんな理由でも差別されず、条約の定めるすべての権利が保障されます。

国連子どもの権利委員会は2019年1月16日と17日に子どもの権利条約の日本の実施状況に関する審査を行い、2月7日に総括所見を公表しました。今回の審査は日本が1994年に締約国となって以来、1998年、2004年、2010年に続き4回目の審査でした。

総括所見では条約に基づき日本がとるべき措置について、多岐にわたる勧告を列挙しました。とりわけ緊急措置をとるべき分野として、差別の禁止、子どもの意見の尊重、体罰に関する課題等をあげています。

子どもの意見の尊重について、委員会からは、自己に関わるあらゆる事柄について自由に意見を表明する子どもの権利が尊重されていないことを依然として深刻に懸念していて、年齢制限を設けることなく、その子どもに影響を与えるすべての事柄について自由に意見を表明する権利を保障し、かつ、子どもの意見が正当に重視されることを確保するよう勧告しています。

体罰については、委員会は学校における体罰が法律で禁じられていることに留意しながらも

- ・学校における禁止が効果的に実施されていないこと
  - ・家庭及び代替的養育の現場における体罰が法律で全面的に禁じられていないこと
- 等を深刻に懸念しています。

その他、教育についてはストレスの多い学校環境(過度に競争的なシステムを含む)から子どもを解放するための措置を強化するように勧告しています。

当園では子どもの権利条約及び子どもの権利委員会の所見を踏まえて

子どもたちへ体罰を行わないことは当然のこととして

- ・子どもを大人同様ひとりの人間として尊重する
- ・子どもたちの意見を聴く、尊重する、対話をする
- ・過度に競争的なものは取り入れない
- ・子どもたちを平等に愛し大切にす
- ・子どもにとって最もよいこと(子どもの最善の利益)を行う

以上の点を原則として保育を行います。

〈参考〉

公益財団法人 日本ユニセフ協会 子どもの権利条約  
子どもの権利委員会 総括所見 日本(第4回～5回)

# 虐待の防止のための措置に関する事項

## 〈職員〉

- ・設置者及び職員は当該児童の心身に有害な影響を与える行為は一切行いません。
- ・児童虐待の防止、早期発見のための知識と技術を習得するために職員マニュアルを策定し、マニュアルをもとに新規採用者研修、園内研修を実施しています。

## ※平成26年 内閣府令第39号 第25条 虐待等の禁止

特定教育・保育施設の職員は、支給認定子どもに対し、児童福祉法第33条の10各号に掲げる行為その他当該支給認定子どもの心身に有害な影響を与える行為をしてはならない。

## 〈保護者・地域〉

### (発生予防)

- ・職員と保護者との交流を通じ、育児への不安や悩みに対し支援を行い、育児の負担を軽減できるように努めます。
- ・保育の専門家として子育ての悩みについて助言・援助を行います。

### (早期発見)

- ・前兆を見逃さないよう、子どもや家庭の様子に注意を払います。
- ・児童虐待の防止等に関する法律第5条、第6条に基づき児童虐待の早期発見に努め児童虐待を受けたと思われる児童を発見した場合は、速やかに関係機関に通告します。

### (虐待が発生している家庭への援助)

- ・関係機関との連携を図り、担当者のみでなくチームで支援を行います。

## ★当園が加盟している「さいたま市私立保育園協会」では

「叩かない子育て」を推奨しています。

参考：「体罰等によらない子育てのために」 厚生労働省

「叩かない子育て」推奨パンフレット さいたま市私立保育園協会

# 保育の方法

## 子どもの主体性を育む保育



### 異年齢保育 ～日々兄弟姉妹のように～

(はな・ほし 異年齢、つき 緩やかな異年齢、にじ・そら 異年齢)

ハーモニー保育園では0～1才、3～5才を中心とした全年齢による異年齢保育を行います。

乳幼児期から様々な人と関わる機会は子どもの育ちをより豊かなものにします。

一例として

- ・思いやりの気持ち、援助の気持ち、寛容さが育つ
- ・年下の子どもにとって近くにいる年上の子どもの存在は真似をする対象となり刺激を受ける
- ・年上の子にとっては年下の子の手本になることで自信をつけたり教えてあげることによって自分の能力を定着させることができる などが挙げられます。

近年子どもたちの「コミュニケーション能力の低下」や「社会性の育ち」が十分でない事が問題視されていてその一因として乳幼児期からの子ども同士の間接的な関わりが減っている事が挙げられています。

子ども社会が自然に発生する保育園では子どもたちには兄弟姉妹のように過ごしてもらいながら

「子ども同士が関わる機会」を大切にして「子どもと子どもを繋げたい」と考えています。

※遊びと生活の時間は異年齢での活動が中心となります。

※年明けを目安に進級するクラスでの活動を増やしていきます。(移行・部分移行)

※特別カリキュラム、年長児の就学準備等活動に応じて年齢別活動を取り入れます。

### チーム保育 ～全職員が全園児を～

当園では「担任」にこだわらない保育を行います。それは子どもたちの園生活が異年齢を基本としている為、職員は全ての子どもの事を見守る必要があるからです。

チーム保育を行うメリットの一例として

- ・子どもたちが担任の先生以外の先生とも関わるができる
- ・子どもの姿を担任一人の目だけではなく複数の職員の目で見ることによってたくさんの良いところを見つけてあげられる といった点があげられます。

その他にも職員同士助け合いながら保育を行えることもチーム保育のメリットです。

園では家族のように過ごして欲しいと考えていますので「全職員が全園児を」を合言葉に

「担任・担当制保育」ではなく「担任」にこだわらない「複数職員によるチーム保育」を行います。

※シフト勤務となる為、朝の受け入れ、夕方の申し送りはその時間の担当職員が行います。

※0～2歳クラスまでの連絡帳の記入等も複数職員で行います。※面談は担任が行います。

※職員が数名ずつ交代で担任、担当以外のお子さんと過ごす時間を設けます。(シャッフル保育)

## 選択制の保育 ～自分で考え、自分で決める～

ハーモニー保育園では保育の中で子ども自ら「選択」できる場面や「選択」できる遊びの環境(コーナー保育、ゾーニング保育)を用意します。

コーナー、ゾーニングの保育は

- ・子どもが自ら選択する
- ・子どもが自ら手に取れる 事を基本とします。

好きなもので遊び込む事が一番のねらいですが、子どもたちには遊びを通して「自由」と「責任」についても学んで欲しいと考えています。

ここで言う責任とは例えば

- ・遊んでいる他の子どもの自由の邪魔をしない
- ・使った物は次の人が困らないように元の場所に戻す
- ・決められているルールを守る 等が挙げられます。

その他生活の場面では「ハッピーハイウェイ」を活用して「選択」する機会を用意します。何でも一斉的にやらせるのではなく、「自分で考え」「自分で決める」園生活での「選択」の繰り返しが子どもたちの「主体性」を育みます。

## みんなでつくる行事 ～競争ではなく共創へ～

ハーモニー保育園では、子どもたちの主体性を育む保育を行うため、園の行事も子どもたちの興味、関心、好きなことをテーマにした「子ども主体」の内容にします。従来型の一斉的な大人主導の行事は「行事の練習だけで遊びが発展しない」「練習を嫌がる子どもがいる」「うまくできない子は登園したくなくなる」等の問題点が挙げられています。

園の行事は子どもたちのためのものであり、子どもたちが楽しめるものでなければなりません。

「保育士が全て決めて行うのではなく、普段の遊びの延長の表現ができるようにする」「子どもたちが行事に向けて話し合う」といった点を大切にしながら企画、準備、当日の運営も子どもたちと一緒にいきます。子どもたちと話し合いながらつくる行事は時間もかかり、大変なことも多いですが子どもたちにとっては貴重な経験となり、何よりの思い出になると思っています。

参考：「子どもを中心に保育の実践を考える～保育所保育指針に基づく保育の質の向上に向けた実践事例集」

## その他の保育の特色

### 特別カリキュラム(外部講師)

#### ハッピーにここにこタイム (ハピにこ) (にじ・そら)

「ハッピーにここにこタイム」では「おともだちとなかよくなるには」また就学に向けての「文字遊び」「数遊び」を取り入れます。選択理論心理士、PCM®トレーナーである星野先生から「個性の理解」についてもお話を伺い日々の保育に生かしていきます。



講師：星野優美子先生

#### ハッピーにここにこタイム (ハピにこ) (つき)



つきぐみの子どもたちの「ハッピーにここにこタイム」は 中山美枝 先生が行います。

講師：中山美枝 先生

#### アート活動(つき・にじ・そら)

制作コーナー、アートコーナーを用意して日常的に制作やアート活動を行えるようにします。

また3か月に1度、外部講師によるアート活動を取り入れます。(わくわくアート) 講師：中井まこと先生  
みんなが同じものを同じように作らなければいけない、やらなければいけないという考えではなく、子どもたちの「やってみたい」「楽しそう」という気持ちを重視した体験型の「アート活動」を大切にしたいと考えています。



#### 体操教室(そら)

年中そらぐみからは週に1度体操教室の時間があります。基本的な運動の指導(マット運動、跳び箱、鉄棒、ボール遊び、縄跳び等)を楽しみながら、少し難しいことに挑戦していきます。



講師：まいたいむ 岸沢先生

## 公園遊び、外遊び

ハーモニー保育園の近くには多くの公園があります。  
中道公園、宮原公園、宮原南公園、東宮原ぼうさい広場、松原公園 等です。  
天気の良い日は積極的に園外散歩に出かけています。

園外散歩のねらいは体力づくりと自然に触れることです。  
公園では地域の子どもたちと園の子どもたちが関わる姿も見られます。一昔前には当たり前だった子ども集団での遊びや関わりの広がり。子ども達が子どもらしく遊ぶ自然な姿を見守りたいと思います。  
※園外保育マニュアルにもとづき園外保育を行います。

※災害用の簡易トイレを公園で使用しています。  
※園外保育マニュアルにもとづき園外保育を行います。

## ICT の活用

法人契約の「zoom」等を使って、系列園の園児との交流等を予定しています。  
感染症対策の考えから、園行事等をオンラインで行う場合があります。（入園説明会や懇談会等）  
また園の見学会や職員研修等もオンラインで行う場合があります。

### ★性差への配慮

乳幼児の性別により、保育活動の内容、遊具の種別、集団などを固定的に分類することは行いません。

固定的なイメージに基づいて子どもの性別などにより対応を変えたり、固定的な意識を植え付けたりすることがないようにします。

一人ひとりの子どもの行動を狭めたり、子どもが差別感を味わったりすることがないように十分に配慮します。子どもが将来、性差や個人差などにより人を差別したり、偏見を持つことがないように人権に配慮した保育を心がけます。

# 働き方改革の対応

当法人では、保育士の離職防止、仕事と家庭の両立支援の為「働き方改革」を進めています。

## ①有給消化

義務となった有給5日の使用を含めて、有給使用を推奨しています。  
その為、担任が不在の日もありますがチーム保育で対応しますのでご了承ください。

## ②残業の削減

各種書類の見直しや行事の準備を見直し、残業の削減に努めています。迎えが平日 18 時半過ぎ、土曜日 18 時を過ぎると保育士の残業となってしまいますので開所時間内の迎えは厳守でお願いします。

## ③休憩時間の確保

休憩は休憩室でとることを基本としています。休憩中は対応等行えない場合がありますが予めご了承ください。

## ④ノンコンタクトタイム

人員に余裕がある場合は、事務室で作業することを勧めています。

## ⑤子育て中の職員の両立支援

一部のシフト勤務を免除した契約制度を設けています。  
その為、特定の時間の勤務をしない職員がおりますので予めご了承ください。

## ⑥電話対応

欠席連絡や遅刻の連絡、迎えの時間の変更はアプリで申請ができるようになっていました。  
できる限りアプリからの申請のご協力よろしくお願ひいます。

## ⑦ICT化

「ウェルキッズ」「チャイルドケアウェブ」を導入し、業務省力を行っています。  
各部屋にパソコンを設置し、保育中に作業を行う場合があります。  
常勤職員には1人1台 iPod touch、全職員にスマートフォンを業務用に貸与しています。  
※機器を長時間操作する際は声を掛け合い保育への支障が出ないようにしています。

## ⑧LINE WORKSの活用

業務連絡、情報共有、ペーパーレスを目的としてLINE WORKSを使用しています。  
その為、保育中に携帯電話(スマートフォン)を操作することがありますので予めご了承ください。

★さいたま市は保育士不足の影響が全国的に見ても大きい地域です。保育士の離職防止のため、上記のような取り組みを進めていますので保護者の皆様のご理解とご協力よろしくお願ひします。

# 年間行事・活動



「行事に追われて」忙しく1年間が終わるといのはよく聞かれる話です。  
しかし本当に大切なのは「日々の保育の充実」でありその延長が充実した行事に繋がると思います。

保育園では「子どもたちが意欲的・自発的に取り組めるもの」という視点を大切にして  
季節ごとの行事を子どもたちと楽しみたいと思っています。

新型コロナウイルス感染症対策のため、当面の間、園行事は必要最低限の内容で行います。

感染症収束までの間ご理解、ご協力をよろしくお願い致します。

★園行事は年間行事予定表を参照してください。

## ◇その他

- ・入園式は行いません。
- ・遠足の日はお弁当の準備をお願いします。
- ・母の日、父の日は行事として設けません。
- ・業者による写真撮影、ビデオ撮影を行う行事があります。(撮影を行う場合は事前にお知らせをします。)
- ・行事で公園を使用する際は全て使用届を提出します。
- ・花火を行う際は消防署に届け出をしています。

## 保育園の1日 ~デイリープログラム~

★登園は9時までをお願いします。遅れる場合は必ず連絡をお願いします。

【はなぐみ(0歳~1歳)】

・発達に個人差がありますので一人ひとりに合わせた保育を行います。

【ほしぐみ(1歳~2歳)・つきぐみ(2歳~3歳)】

・排泄、喫食状況などは個人別連絡帳にてお知らせします。

(個人別の連絡帳はつきぐみの満3歳以降は希望制とし、進級準備の為12月で終了。)

※デイリーはあくまで目安です。発達状況に合わせて時間や内容は変動します。

7:00	開園 順次登園 視診・検温	登園時にウェルキッズで 「登園の記録」をお願いします。朝の準備をして 健康状態の把握・連絡事項を職員に伝えてください。 (連絡帳を忘れずに入力してください。)
	朝の自由遊び (異年齢遊び)	異年齢で朝の遊びを行います。 (コーナー保育・外遊び)
9:00	おやつ・朝の集まり	午前のおやつを食べて朝の集まりを行います。 (つきぐみは年度内に午前おやつが終了します。)
9:30	課題保育	天気の良い日は園外・園庭で遊びます。 (夏場は水遊びを行います。)
10:30~ 12:00	午前食・昼食	「食への意欲」「食べることを楽しむ」ことを 大切にしてみんなで昼食をいただきます。
12:00	午睡(睡眠チェック)	安心した雰囲気の中で昼寝をします。 (全年齢睡眠チェック実施)
14:30~ 15:00	午後食・おやつ	おいしい食事、おやつをいただきます
15:30	午後の遊び	ゆったりと室内で遊びながら迎えを待ちます。 (コーナー保育)
18:00	順次降園	ウェルキッズで「降園記録」をして帰りの準備を お願いします。 降園時1日の様子をお伝えします。 (おたよりボックスもご確認下さい。)
(延長保育) 18:30	保育終了	

【にし・そらぐみ(3歳～6歳)】

★登園は9時までをお願いします。遅れる場合は必ず連絡をお願いします。

7:00	開園 順次登園 視診	登園時にウェルキッズで「登園の記録」をお願いします。 朝の準備をして健康状態の把握・連絡事項を職員に伝えてください。
9:00	朝の自由遊び	コーナー保育・外遊びをします。
9:30	朝の会	朝の会を行います。
10:00	課題保育	季節・子どもの発達に合わせて幅広い活動を行います。 (コーナー遊び・園庭遊び・運動遊び・アート活動等) (夏は水遊びを行います。)
12:00	昼食	みんなで食べる楽しさを大切にして昼食をいただきます。
13:00	午睡 (睡眠チェック)	昼寝をします。(年長児は就学に向けて少しずつ昼寝の時間を減らします。他の子ども眠くない子は無理に昼寝をさせず休息の時間、ゆっくり過ごす時間とします。)
15:00	おやつ	おやつをいただきます。
15:30	帰りの会	帰りの会を行います。
16:00	午後の遊び	自分で活動を選択します。 (コーナー遊び・園庭遊び)
18:00	順次降園 通常保育終了	ウェルキッズで「降園記録」をして帰りの準備をお願いします。 降園時 1日の様子をお伝えします。 (1日の様子はドキュメンテーションでご確認下さい。)
(延長保育) 18:30	保育終了	

# 園生活で必要な物

当園では制服や指定の登園カバンはありません。ご家庭にある普段着で登園していただいて結構ですが、活動しやすいもの、自分で着替えやすいもの、安全なものをご用意ください。

(外遊びや制作活動を〇才から行います。活動によっては服が非常に汚れますので汚れが落ちないことや落ちづらいこともあります。園で使用する服は汚れが目立つと困る物は控えて下さい。)

## 衣服に関するお願い

- 体温調節のため、脱ぎ着しやすい服装で登園してください。  
(伸縮性のある綿のTシャツやズボンが良いでしょう。)
- すり落ちたりしない股上丈が深いズボン、上着は腹や背中が見えないように丈の長いものが良いでしょう。  
(ズボンをすそ上げする場合は内側に折り込んで縫って下さい。)
- ズボンやパンツはゴム入りの簡単なものをお勧めします。ゴムがきつくないかゆるくないか確認してください。  
つりズボンやつなぎは一人では脱ぎ着しにくいようです。
- 長袖下着や厚手のセーター、前ファスナーのズボンは自分で着脱が難しいようです。  
前襟ぐり、袖ぐり、袖下にゆとりがある物がよいでしょう。
- 前開きの衣類はボタンが大きめの物が着やすいようです。
- ボタンなど取れそうなものは補修してください。
- シャツは汗や汚れをよく吸収し、通気性の良い綿素材が良いでしょう。また綿素材は毎日の洗濯が可能で肌への刺激も少ないです。特に乳児は肌への刺激も考え化学繊維の下着は避けましょう。

## その他

- 登園後靴下は脱いでください。(転倒防止の為)(時期によって異なります。)

## 園での着用を控えていただくもの

- スカート、ワンピース、チュニック、スカート付きズボン
- ひも、フードが付いているもの
- かざりがついているもの(かざりが外れると誤飲につながる為)
- 大きなサイズのもの(引きずるズボン、手が隠れるもの)
- 自分で着替えづらいもの(後ろボタンの服やチャック等)



※ロンパース(自分でボタンをすることが難しい為、歩行が安定し、自分で着脱しようとする姿が見られるようになったら肌着はロンパースではないものをご用意ください。)

## 【健康な足の発達の為に】

★靴はかかとを持ってはける運動靴をお勧めします。

戸外遊びや散歩をたくさんしますので足に合った(サイズが合った)靴をお選びください。

(サイズの合っていない靴、紐靴、サンダル、靴型のサンダル、ブーツで登園した場合は戸外遊びはできません。)

※長靴では園内、公園の遊具で遊ぶことはできません。予備の運動靴の準備等は担任にご相談ください。

最近の子どもの足に見られる問題点として

・土踏まずができていない ・浮き指(指が重なったり、床につかない状態) ・外反母趾という事が挙げられます。

これらの原因の一つとして「靴が足にあっていない」事があるようです。

〈足に合った靴の選び方〉

赤ちゃんの足の骨は軟らかく、5歳くらいまでの間に形成されると言われています

それだけに外からの影響を受けやすく、靴によっては足の形が変わってしまうことがありますので

靴はこまめにチェックしましょう。できればお古は避けた方がよいと言われています。

◎足に直接触れたり、汚れやすいので吸収性や通気性のよい軟らかい素材(洗える素材)を選びましょう。

また、必ず両足で履いてみて、試しに歩いてみる事が大切です。

時々チェックをしてサイズを確かめましょう。

**つま先は広く、  
厚みがあるか？**

子供は指で地面をつかむように歩くので、指を動かせる余裕が必要。

**甲の高さが  
微調整できるか？**

足にあわせて調整できるひもかマジックテープのタイプを。

**かかと部がしっかり  
しているか？**

足が靴の中で動かないように固定する事で、安定した歩行が可能になります。



**つま先が少し  
反りあがっているか？**

子供はべた足で歩きます。反りがないとつまずきやすくなります。

**足が曲がる位置で  
靴も曲がるか？**

サイズが大きいと位置もずれてしまいます。厚すぎて曲がりにくい靴底も要注意。

**靴底に適度な弾力があるか？**

地面からの衝撃をやわらげ足を守ることが大切です。厚すぎる靴底もNG。

## 【持ち物に関するお願い】

★ロッカーの管理者は保護者の方です。着替えの補充やサイズの確認は定期的に行ってください。

- 他の子の着替えが誤って入ってしまうこともあります。洗濯はせずにそのまま園にお持ちください。

## 【持ち物の記名のお願い】

- お子さんの持ち物には全てはっきりと名前を書いて下さい。別頁の資料を参考にしてください。
- 記名の際は、シールやアイロンプリント等貼るタイプのものは控えてください。
- 文字が消えていないか定期的の確認をお願いします。
- 記名がない物の紛失等については対応できないことがあります。予めご了承ください。



## 【落とし物】

- 落とし物は各フロアで保管します。定期的の確認をお願いします。
- 事務所に届けられた落とし物は「落とし物入れ」で保管をしていますので確認をお願いします。  
(月末に処分をします。)
- 紛失物は一定期間(1 か月間を目安として)  
特徴や名前等を書いて掲示しますので各家庭でも確認をお願いします。



## 【貸し出したもの】

- 貸し出した服等は洗濯をして速やかに返却して下さい。
- 替えの下着がなかった場合、新品の下着(パンツ)を購入して返却してください。
- 園のオムツを借りた場合、新品のオムツを返却してください。

## 【ヘアアクセサリ等】 ★長い髪はゴムで結んでください。

- お子さんのヘアアクセサリ(ピン・カチューシャ・飾り付きの髪ゴム、シュシュ等)は控えてください。  
(外遊び・運動遊び・関わり遊び等遊びの際に危険である為。紛失トラブル防止の為)
- シリコン製のゴムは切れやすいので園内では使用しないでください。

## 【自立に向けて(幼児クラスから就学に向けて)】

- にじ、そらぐみ(つきぐみは様子をみながら)の幼児クラスでは、朝の支度、帰りの支度は自分でできるようにしていきますので、保護者の方も子どもたちが自分でできるように一緒に確認をしながら見守りをお願いします。降園時に忘れ物がないか保護者の方が最終の確認をしてください。

## 【その他】

★街中ではあまりにキャラクターものが溢れている為園内では意識的に減らしています。  
今お持ちのものを新しく買い替える必要はありませんが、今後、園で使うものを購入する場合はキャラクターでないものも選んでいただけたらと思います。

- ★園で使用する持ち物にはキャラクター等のシールは貼らないでください。
- ★通園バッグやリュックにはキーホルダーやおもちゃを付けしないでください。
- ★登園の際、園児に私物(おもちゃ、シール、お菓子等)を持たせないようにしてください。  
持ち込みがあった場合は保育者が預かり、迎えの時に直接保護者の方に渡します。

## 【衣服が汚れた場合】

- 嘔吐物、便(下痢便、普通便どちらも)、出血で汚れた衣服は感染防止の為付着したままビニール袋に入れて返却しますので予めご了承ください。  
(他児の嘔吐物や便、血液が付着した場合は園の処理マニュアルに基づき処理をして返却しています。  
消毒により衣服の色落ちを起こすことがあります。色落ちした衣服については個別に対応します。)
- 尿で汚れた場合は軽く水洗いして返却します。

### 〈汚物(嘔吐物、便)が付着した衣類の洗濯について〉

汚物が付着した衣類をそのまま洗濯機で洗うと、洗濯機にウイルスが付着し他の衣類の汚染につながります。  
廃棄することが望ましいですが、できない場合はしっかり消毒をしてから洗濯をしてください。

#### 〈洗い方〉

- 他の洗濯物と分けて洗う。
- ゴム手袋、マスクをして洗う。
- 周囲に飛び散らないように水洗いしてから衣類用の塩素系漂白剤に10分程浸した後、洗浄する。

※ご家庭でも感染しないように十分気をつけて洗って下さい。

※衣類が漂白される恐れがありますのでご注意ください。

さいたま市HP > 健康・医療・福祉 > インフルエンザ・感染症 > OOってどんな病気? > ナ行の病気に詳しい消毒方法が載っています。参考にしてください。※令和3年2月現在

## 準備物一覧(ハーモニー保育園 令和5年度)

○は年度の始めから用意してください。△は年度途中で使用をするものです。

・持ち物の詳細等は別紙資料をご覧ください。

持ち物	はな	ほし	つき	にじ	年中そら	年長そら
コップ ※はなぐみのコップは園で用意します。		○	○	○	○	○
コップ袋		○	○	○	○	○
水筒 (中身のお茶は園で入れます。)			△	○	○	○
汚れ物入れ袋	○	○	○	○	○	○
ベッドカバー	○	○	○			
マットカバー				○	○	○
掛けバスタオル	○	○	○	○	○	○
薄手の毛布 (秋～冬) ※担任にご相談ください。	×	×	○	○	○	○
通園バッグ	○	○				
通園リュック			△	○	○	○
紙オムツ	5～6枚目安		必要な枚数をお持ちください			
トレーニングパンツ	担任にご相談ください。					
布パンツ	必要な枚数をお持ちください。					
肌着	4組	4組	3組	2組	2組	2組
洋服上下	4組	4組	3組	2組	2組	2組
靴下	4組	4組	3組	2組	2組	2組
シャワー浴・水遊びセット	使用する時期にお知らせします					
筆箱・鉛筆・消しゴム・ティッシュ・ハンカチ (クリップで止めるポシェットタイプのハンカチ入れは子どもが管理できれば可)(就学準備で使用。12月～1月頃)						△
カラー帽子	○	○	○	○	○	○

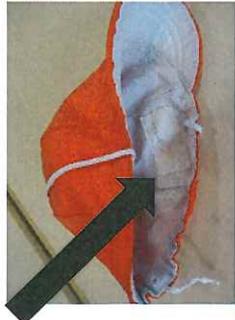
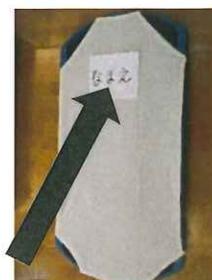
### 【持ち物の注意点について】

- ・上記以外に、行事等に必要な準備物や汚れても良い服をご用意いただく場合があります。持ち物等は都度お知らせをいたします。
- ・感染拡大防止策として、手洗い後に手を拭く際には「使い捨てのペーパータオル」を使用しています。(手拭き用タオルの持参は必要ありません。)
- ・「おしぼり」は園で用意しています。
- ・食事用のエプロンはシリコン製またはビニール製のものを園で用意します。
- ・使用したオムツは園でまとめて処分しています。

# 持ち物一覧(はな・ほし・つき)

★持ち物にはひらがなで必ず名前を書いて下さい。写真の名前の場所は目安です。同じ所に書くのが難しい場合は別の分かりやすい所に書いて下さい。  
 ①誰が見ても分かるように ②マジックなどでハッキリと ③消えたら必ず書き直し ④頂き物やお下がりは本人の名前に書き換える  
 ※記名の際は、シールやアイロンプリント等貼るタイプのものは控えてください。※文字が消えていないか定期的に確認をお願いします。  
 ★園で使用する持ち物には、キャラクター等のシールを貼らないでください。

## くはなぐみ〜つきぐみ共通の持ち物

 <p>汚れ物入れ袋(はな〜つき)</p> <p>※ナイロン製の袋 (縦52cm×横30cm×まち10cm目安) ※毎日持ち帰り</p>	 <p>カラー帽子(はな〜つき)</p> <p>※毎週持ち帰り ※ゴムは伸びたら直してください。</p>	 <p>くつ(はな〜つき)</p>	 <p>通園バッグ(はな・ほし)</p> <p>※毎日の荷物入れられる大きさのもの ※中身は毎日確認してください。 ※中身は毎日確認してください。</p>
 <p>バットシャツ(はな〜つき)</p> <p>※隔週(夏場は毎週)の持ち帰り</p>	 <p>掛けバスタオル(はな〜つき)</p> <p>※タオル地以外のものを使用する場合は ご相談ください。 ※隔週(夏場は毎週)の持ち帰り</p>	 <p>マットカバー(つき)</p> <p>※隔週(夏場は毎週)の持ち帰り</p>	 <p>コップ、コップ袋(ほし・つき)</p> <p>※コップはプラスチック製のもの ※名前は側面に明記</p>

## くつきぐみのみ

 <p>通園リュック(つき)</p> <p>※毎日の荷物入れられる大きさのもの (本人が使用できる大きさ) ※キーホルダーやおもちゃは付けないで ください。 ※中身は毎日確認してください。 ※年度の途中から使用します。 ※使用時期になりましたらお知らせします。</p>	 <p>水筒(つき)</p> <p>※子どもが自分で開け閉めできて 使いやすいもの ※中身のお茶は園に入れる為、空のまま 持ってきてください。 ※毎日使ったか中身を確認してください。 ※年度の途中から使用します。使用時期に なりましたらお知らせします。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ロッカーに入れておくもの(はな・ほし・つき)

★ロッカーの管理者は保護者の方です。着替えの補充やサイズの確認は定期的に行ってください。

★持ち物にはひらがなで必ず名前を書いて下さい。写真の名前の場所は目安です  
同じ所を書くのが難しい場合は、別の分かりやすい所を書いて下さい。

- ①誰が見ても分かるように ②マジックなどでハッキリと  
③消えたら必ず書き直し ④頂き物やお下がりには本人の名前に書き換える

※記名の際は、シールやアイロンプリント等貼るタイプのものは控えてください。

※文字が消えていないか定期的の確認をお願いします。



紙オムツ はな、ほし 5~6枚目安  
つき 必要な枚数をお持ち下さい。



肌着 はな、ほし 4組  
つき 3組



ズボン はな、ほし 4組  
つき 3組



上着(トレーナー、Tシャツなど)  
はな、ほし 4組 つき 3組  
※フード、ひも付きは不可



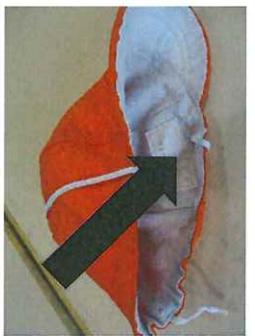
靴下 はな、ほし 4組  
つき 3組



布パンツ(トレーニングパンツ)  
担任にご相談下さい。

# 持ち物一覧(にじ・そら)

★持ち物にはひらがなで必ず名前を書いて下さい。写真の名前の場所は目安です。同じ所を書くのが難しい場合は、別の分かりやすい所に書いて下さい。  
 ①誰が見ても分かるように ②マジックなどでハッキリと ③消えたら必ず書き直し ④頂き物やお下がりは本人の名前に書き換える  
 ※記名の際は、シールやアイロンプリント等貼るものは控えてください。※文字が消えていないか定期的に確認をお願いします。  
 ★園で使用する持ち物には、キャラクター等のシールを貼らないでください。

	<p>通園リュック(にじ・そら)</p> <p>※毎日の荷物を入れられる大きさのもの(本人が使用できる大きさ)                  ※キーホルダーやおもちゃは付けないでください。                  ※中身は毎日確認してください。</p>		<p>汚れ物入れ袋(にじ・そら)</p> <p>※ナイロン製の袋                  (縦52cm×横30cm×まち10cm目安)                  ※毎日持ち帰り</p>		<p>シール帳(にじ・そら)</p> <p>※表紙や内側にキャラクターのシールは貼らないでください。</p>		<p>くつ(にじ・そら)</p>		<p>カラー帽子(にじ・そら)</p> <p>※毎週持ち帰り                  ※ゴムは伸びたら直して                  ください。</p>
	<p>マットシート(にじ・そら)</p> <p>※隔週(夏場は毎週)の持ち帰り</p>		<p>掛けバスタオル(にじ・そら)</p> <p>※タオル地以外のものを使用する場合はご相談ください。                  ※隔週(夏場は毎週)の持ち帰り</p>		<p>コップ、コップ袋(にじ・そら)</p> <p>※コップはプラスチック製のもの                  ※名前は側面に明記</p>		<p>水筒(にじ・そら)</p> <p>※子どもが自分で開け閉めできて                  使いやすいもの                  ※中身のお茶は園で入れる為、                  空のまま持ってきてください。                  ※毎日使ったか中身を確認して                  ください。</p>		

# ロッカーに入れておくもの(にじ・そら)

★ロッカーの管理者は保護者の方です。着替えの補充やサイズの確認は定期的に行ってください。

★持ち物にはひらがなで必ず名前を書いて下さい。写真の名前の場所は目安です。

同じ所を書くのが難しい場合は、別の分かりやすい所を書いて下さい。

①誰が見ても分かるように ②マジックなどでハッキリと

③消えたら必ず書き直し ④頂き物やお下がりには本人の名前に書き換える

※記名の際は、シールやアイロンプリント等貼るタイプのは控えてください。

※文字が消えていないか定期的の確認をお願いします。



布パンツ にじ~そら  
必要な枚数をお持ちください。  
(必要に応じて紙オムツを  
ご用意ください。)



肌着 にじ~そら 2組



ズボン にじ~そら 2組



上着 (トレーナー、Tシャツなど)  
にじ~そら 2組  
※フード、ひも付きは不可



靴下 にじ~そら 2組

## 体操教室準備物について

### ○体操着(上)

- 動きやすいTシャツ(色の指定はなし)
- 左胸にワッペンを付けてください。
- 油性ペンで下の名前を記名してください。



### ○体操着(下)

- 動きやすいズボン



### ○その他

- 寒い時期は、冬用に長袖、長ズボンをご用意いただいても、また、夏物の下に長袖、スパッツ等を履いても構いません。  
(ジャンパーやコートは動きにくい為、着用しない場合があります。)
- 体操のある日は体操着を着用して、登園してください。